

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang

LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021

USUL AL-DIN

Kertas 1

5401/1

$2\frac{1}{4}$ Jam
minit

Dua Jam lima belas

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian “ا”** dan **Bahagian “ب”**.
2. **Bahagian “ا”** mengandungi **20** soalan objektif pelbagai bentuk. Jawapan anda hendaklah menggunakan ruangan jawapan yang disediakan di halaman 10.
3. **Bahagian “ب”** mengandungi **empat** soalan subjektif. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.
4. **Jawab semua soalan.**
5. Tulis **nombor kad pengenalan** dan **angka giliran** anda pada ruangan yang disediakan di halaman 10.
6. Ceraikan kertas jawapan di halaman 10 daripada kertas peperiksaan. Ikat kertas jawapan Bersama-sama buku jawapan dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak .
Lihat halaman sebelah]
5401/1

هذه الورقة تحتوي على قسمين : قسم "أ" وقسم "ب".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاً الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة المعدة.

المدينة	الحساب	جسر	محسوس	تذوق	الملكين	المكية	خلال
---------	--------	-----	-------	------	---------	--------	------

- (١) عالم الملائكة عالم غيبي غير _____.
- (٢) الصراط هو _____ ممدود على ظهر جهنم يرده جميع الخلائق المؤمنون وغيرهم.
- (٣) السؤال في القبر هو سؤال _____ للميت عن ربه ودينه ونبيه أمر ممكن عقلاً.
- (٤) معرفة سيرة الرسول من _____ ما نزل من الآيات.
- (٥) الآيات _____ هي الكشف عن سلوك المنافقين.

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة وكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي :

- (٦) المعتزلة هم أتباع واصل بن عطاء.
- (٧) القول بخلق القرآن الكريم من معتقدات الخوارج.

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَمَرُوا الْآنِيَةَ، وَأَجِيفُوا الْأَبْوَابَ، (رواه البخاري)

- (٨) كلمة " خَمَرُوا الْآنِيَةَ " في الحديث السابق تفيد معنى تغطية أواني الشراب والطعام.
- (٩) من فضائل سورة الكهف طلوع النور لقارئها.
- (١٠) نشأة الحركات العلمية في عصر الخلفاء العباسيين أربعة وهي بيت الحكمة والمجلات وعلوم التكنولوجيا وعلوم الجغرافية.

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

املاً الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة ما بين القوسين .

- (١١) أطلع الله أهل المدينة على أصحاب الكهف ليعلم الناظرين إليهم أن وعد الله بـ_____ حق.
(يوم القيامة / البعث / الحشر)
- (١٢) _____ ضرب الأمثال لتوضيح المعاني الخفية للآخرين.
(استحباب / استنباط / استحسان)
- (١٣) المال والبنون جمال و_____ لكم في الحياة الدنيا ولكن لا دوام لها.
(متعة / ملحقات / منكرات)
- (١٤) أهل العقل هم الذين يغلب على ثقافتهم _____ والاستنباط.
(الاستيعاب / الإبداع / النقل)
- (١٥) _____ هي حفظ الأمر أو الشيء من تضييعه أو خيانتته.
(الصدق / الأمانة / الإخلاص)

من السؤال ١٦ إلى السؤال ١٨

العدل	حسن الظن	الرياء	سوء الظن	القلب
-------	----------	--------	----------	-------

الرمز	العبارة
P	شعور يسكن قلب العبد وإما أن يكون لله أو من العبد للعبد.
Q	أن يزيد العبد في الطاعة إذا مدح وأثنى عليه الناس فيها.
R	محل الضلال والبعد عن الحق والانحراف والميل نحو الباطل.

اختر الإجابة الصحيحة المعدة حسب الرمز في الجدول السابق.

(١٦) P : _____

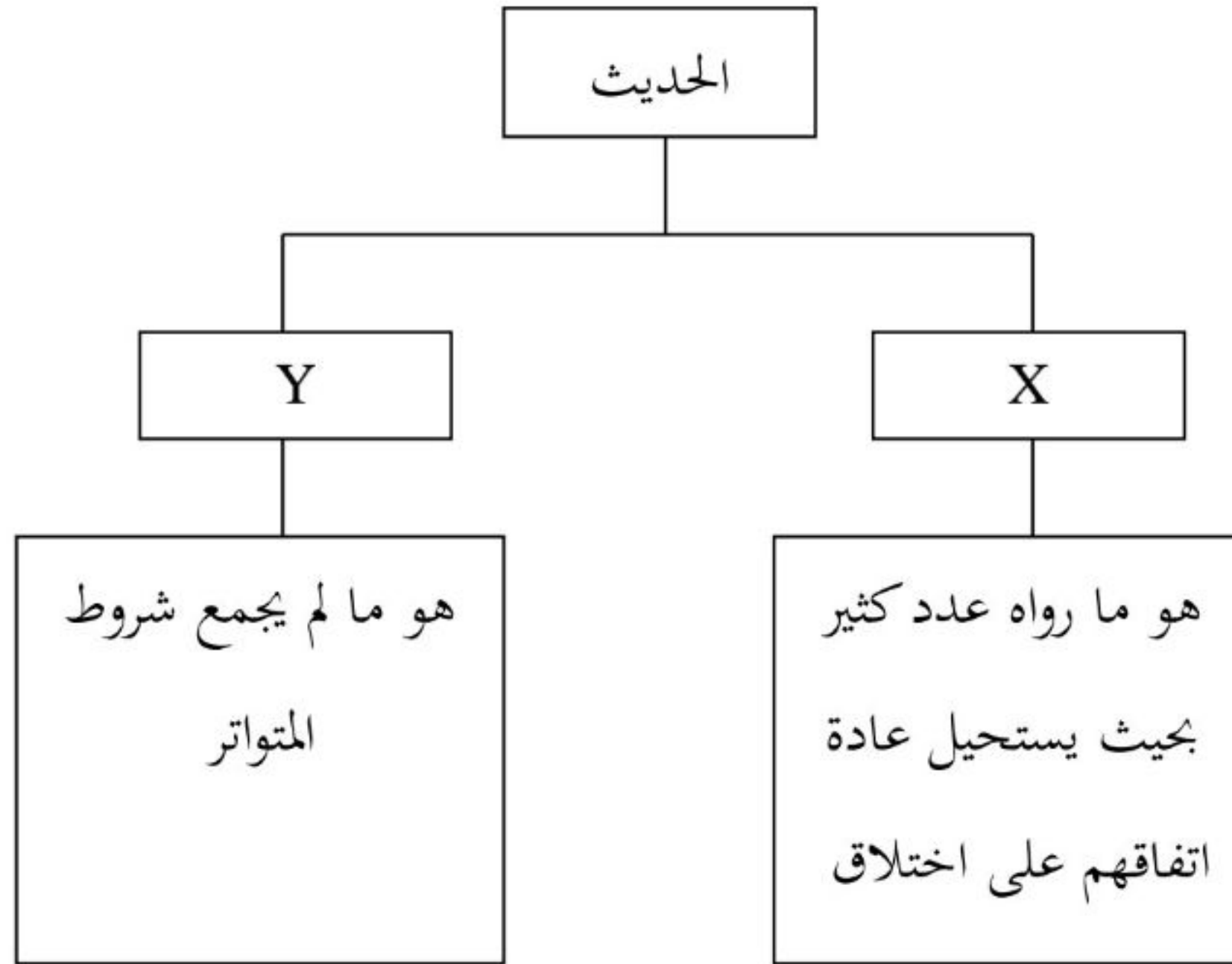
(١٧) Q : _____

(١٨) R : _____

السؤال ١٩ والسؤال ٢٠

اختر الإجابة الصحيحة المعدة.

الحديث النبوي	الحديث المتواتر	الحديث الآحاد	الحديث القدسي
---------------	-----------------	---------------	---------------



استنادا إلى الرسم البياني السابق، ما "X" و "Y"؟

(١٩) X : _____

(٢٠) Y : _____

قسم "ب"
[٨٠ درجة]

السؤال الأول:

- أ (١) ما هي السمعيات؟ [درجتان]
- ب (٢) اذكر اثنين من الأمثلة للسمعيات؟ [درجتان]
- ج (١) يجب علينا أن نؤمن بيوم القيامة، لماذا سُمِّيَ بـ "يوم القيامة"؟ [درجتان]
- د (٢) بيّن أحوال الكفار وأصحاب الغلول في الحشر. [درجتان]
- هـ (١) مَنْ أهل السنة والجماعة؟ [درجتان]
- و (٢) وضح اثنين من مبادئ أهل السنة والجماعة. [٤ درجات]
- ز (٣) اذكر إمامين جليلين لأهل السنة والجماعة. [درجتان]
- ح (١) تكلم عن أثر الفكرة اللبرالية وخطرها على المسلمين في العقيدة. [درجتان]
- ط (٢) ما الفرق بين الحرية في الإسلام والحرية في اللبرالية؟ [درجتان]

السؤال الثاني:

- أ (١) ما تعريف الوحي في الاصطلاح؟ [درجتان]
- (٢) بين اثنين من كيفية نزول الوحي. [درجتان]
- ب (١) ما مفهوم التفسير بالمأثور؟ [درجتان]
- (٢) بين واحدا شروط التفسير بالرأي. [درجتان]

ج قال الله تعالى :

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا
الزَّانِيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾

سورة الإسراء : ٣١-٣٢

استنادا إلى الآية السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) هات معاني الكلمات الآتية :

(أ) خَشْيَةً إِمْلَاقٍ

(ب) خِطْئًا كَبِيرًا

(ج) فَاحِشَةً

(د) سَبِيلًا

[٤ درجات]

(٢) بين اثنين من شرور الزنا.

[درجتان]

د قال الله تعالى :

فَأَنْظَلْنَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا^ط قَالَ أَخَرَقْتُهَا لِشَغْرِقِ أَهْلِهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾

سورة الكهف : ٧١-٧٣

استنادا إلى الآية السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) هات معاني الكلمات الآتية :

(أ) خَرَقَهَا^ط

(ب) لَا تُؤَاخِذْنِي

[درجتان]

[٤ درجات]

(٢) وضح الحكمة من خرق الخضر السفينة.

السؤال الثالث:

- أ (١) ما تعريف السنة في الاصطلاح؟ [درجتان]
- (٢) بين الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي. [درجتان]
- ب (١) ما تعريف الحديث الصحيح في الاصطلاح؟ [درجتان]
- (٢) وضح اثنين من شروط قبول الحديث. [درجتان]

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : يَنْزِلُ رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ فَيَقُولُ : مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ ، مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ، مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ.

(رواه البخاري : ١١٤٥ ، ومسلم : ٧٥٨)

ج استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) هات معاني الكلمات الآتية :

(أ) يَنْزِلُ

(ب) ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ

[درجتان]

(٢) اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث.

[درجتان]

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
 أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا فَقَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْصُرُهُ إِذَا كَانَ مَظْلُومًا أَفَرَأَيْتَ إِذَا كَانَ
 ظَالِمًا كَيْفَ أَنْصُرُهُ قَالَ : تَحْجُزُهُ أَوْ تَمْنَعُهُ مِنَ الظُّلْمِ فَإِنَّ ذَلِكَ نَصْرُهُ.
 (رواه البخاري)

د استنادا إلى الحديث السابق، أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) هات معاني الكلمات الآتية :

(أ) ظَالِمًا

(ب) مَظْلُومًا

(ج) تَحْجُزُهُ

(د) تَمْنَعُهُ

[٤ درجات]

[درجتان]

(٢) اشرح الحديث بالإيجاز.

[درجتان]

(٣) لماذا أمرنا النبي ﷺ على نصر الظالم؟

السؤال الرابع :

أ (١) ما هي الفتنة التي حدثت في عصر الإمام أحمد بن حنبل؟ [درجتان]

قد ظل الإمام أحمد محبوسا طيلة ثمانية وعشرين شهرا في عهد المأمون. ولما تولى المتوكل الخلافة، خالف ما كان عليه المأمون والمعتصم والواثق من الاعتقاد وأكرم الإمام فأرسل إليه العطايا، ولكن الإمام رفض قبول عطايا الخليفة.

ب (٢) استنادا إلى هذه القصة، وضح اثنين من الصفات والخصال للإمام التي يقتدى الناس منها. [٤ درجات]

ج اكتب ترجمة الخليفة السلطان محمد الفاتح فيما يأتي :

(١) اسمه

(٢) أخلاقه

(٣) اثنين من مميزاتة [٤ درجات]

د (١) ما مفهوم تربية الأولاد؟ [درجتان]

(٢) وضح طرق تربية الأولاد بالموعظة. [درجتان]

(١) ما المراد بـ "المجاهدة" عند المتصوفين؟ [درجتان]

(٢) اذكر اثنين من أهمية الزهد. [٤ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT